

ACTIVIDADES

A. Generalizar.

Vuelve a ver los vídeos o lee las transcripciones más abajo y fíjate en estructuras como las siguientes.

- **Puedes echarlo** a la ensalada. (tomate)
- ...**lo echas** con agua. (azúcar)
- Caliente si **lo metes** en el microondas, porque a los niños también les gusta. (chocolate)
- **Lo echamos** en el café. (azúcar)
- **Lo comemos** en la comida y en la cena. (pan)
- ...a veces **lo compramos** en bolsas grandes y nos **las metemos** en casa. (azúcar)

En estas frases utilizamos la segunda persona del singular o la primera persona del plural para expresar que la gente en general hace las acciones de los verbos. Esta generalización la podemos también conseguir utilizando otra estructura que expresa impersonalidad y con la que no mencionamos el agente de la acción. Mira estos ejemplos también extraídos de los vídeos.

- **Se mete** en un horno. (pan)
- Algunas son de chocolate, otras son de cereales y **se mojan** en la leche. (galletas)
- **Se come** en un bol. (sopa)
- **Se guarda** en el frigorífico. (chocolate)

SE + 3ª PERSONA (SINGULAR O PLURAL)

La sopa se **come** caliente.

Las fresas se **comen** frías.

Ahora transforma las siguientes frases utilizando la estructura anterior y adivina de que alimento se trata.

Las comemos con las 12 campanadas del reloj la nochevieja. / Las _____.

La cocemos y normalmente la servimos con salsa y queso rallado. / La _____.

Es dulce y lo guardamos en el congelador. / El _____.

Son marisco. Los cortamos en rodajas y los freímos. / Los _____.

B. Puede o suele.

Relaciona las frases a la izquierda con sus equivalentes a la derecha.

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1. Se puede freír | a. Normalmente se fríe |
| 2. Se suele freír | b. Es posible freírlo |

C. Clasifica estas palabras en las siguientes categorías: color [1], forma y tamaño [2], otras propiedades físicas [3], tipo y partes del alimento [4], utensilios y aparatos de cocina [5], sabor [6], tratamiento [7]. ¿Puedes ampliar la lista con otras palabras que conozcas y pertenezcan a estas categorías? Puedes consultar tu diccionario.

fría	blanco	grande	dulce
duro	está muy rica	abrir	está buenísimo
está muy bueno	freír	amarillo	redonda
guardar	verde	pasta	fruta
pequeño	gajos	cortar	frigorífico
pringosa	untar	tomar	caliente
cáscara	mediano	postre	cuadrada
naranja	mojar	zumos	
negro	blando	rojo	
pelar	microondas	marrón	

D. Ahora describe tú un alimento y tus compañeros tienen que adivinar cuál es.

TRANSCRIPCIÓN

Patata

Se puede pelar.

Se puede comer.

Se puede freír.

Se planta debajo de la tierra.

Se puede hacer tortilla.

Se saca... de la tierra.

Y... se corta.

Se puede freír en la sartén.

Es redonda.

Se puede comer.

Plátano

Es amarillo.

Y es una fruta.

Lo comen los monos.

Y es mediano. Puede ser mediano, grande o pequeño. Se puede abrir.

Por dentro puede estar muy blando y puede ser negro, también puede estar verde... la cáscara.

Chocolate

Es una comida, es marrón. Les gusta a los niños. Se come...

Es dulce, se guarda en el frigorífico. Puede ser blanco y marrón. Duro y blando. Caliente si lo metes en el microondas, porque a los niños también les gusta.

Y se puede untar con un churro.

Azúcar

Lo echamos en el café, viene en bolsas, a veces lo compramos en bolsas grandes. Y nos las metemos en casa. Y está rico. A veces cuando estás mala, para curarte el dolor de barriga, lo echas con agua. Y también con limón. Ya.

Sopa

Se prepara en la cocina.

Se suele tomar caliente.

Se toma con una cuchara.

Se come en un bol. Se suele tomar caliente.

O fría.

La hay de varios tipos.

Es de distintos sabores. Puede ser de cualquier cosa.

Y la más normal lleva fideos.

Pan

Es comida.

Hay ciertos tipos.

Está buenísimo y se hace con harina. Se mete en un horno.

Lo comemos en la comida y en la cena.

Y a veces lo comemos en los bocadillos.

Refresco

Se toma para quitarse la sed.

Y el calor.

Se toma sobre todo en verano. Suelen llevar pajita.

Y que está muy bueno.

Suele ser de diferentes sabores.

Pues es de fresa, de limón, de naranja...

También puede llevar burbujas.

Galleta

Son muy ricas. Las llaman marías. Son de chocolate. Algunas son de chocolate, otras son de cereales y se mojan en la leche. Algunas son redondas, otras son cuadradas y las hay de muchas formas.

Mantequilla

Es amarilla, se suele tomar con las tostadas, es pringosa y... Se unta... con un cuchillo... y está muy rica.

Tomate

Sirve para cocinar.

Es rojo, se puede comer.

Puedes echarlo a la ensalada.

También puede estar frito.

Arroz

Suele ser amarillo, negro o blanco.

Es una comida tradicional china.

Y se come con los palillos.

A veces. En la paella es amarillo porque se le echa colorante.

Y es negro cuando se toma con calamar y es pasta. Y un nombre.

Viene de un ser vivo y hay muchas cosechas.

Naranja

Es de color naranja, tiene gajos, tiene zumo.

Es dulce.

Es un alimento.

Es una fruta.

Es un postre.

SOLUCIONES

A.

Las uvas / Se comen con las 12 campanadas del reloj la Nochevieja.

La pasta / Se cuece y normalmente se sirve con salsa y queso rallado.

El helado / Es dulce y se guarda en el congelador.

Los calamares / Son marisco. Se cortan en rodajas y se fríen.

B.

1b, 2a

C.

[1]: amarillo, negro, verde, marrón, blanco, rojo, naranja

[2]: redonda, cuadrada, mediano, grande, pequeño

[3]: blando, duro, caliente, fría, pringosa

[4]: fruta, pasta, postre, cáscara, gajos, zumo

[5]: frigorífico, microondas, sartén, cuchara, bol, horno, pajita, cuchillo, palillos

[6]: dulce, está buenísimo, está muy bueno, está muy rica

[7]: pelar, freír, cortar, abrir, guardar, untar, tomar, mojar